

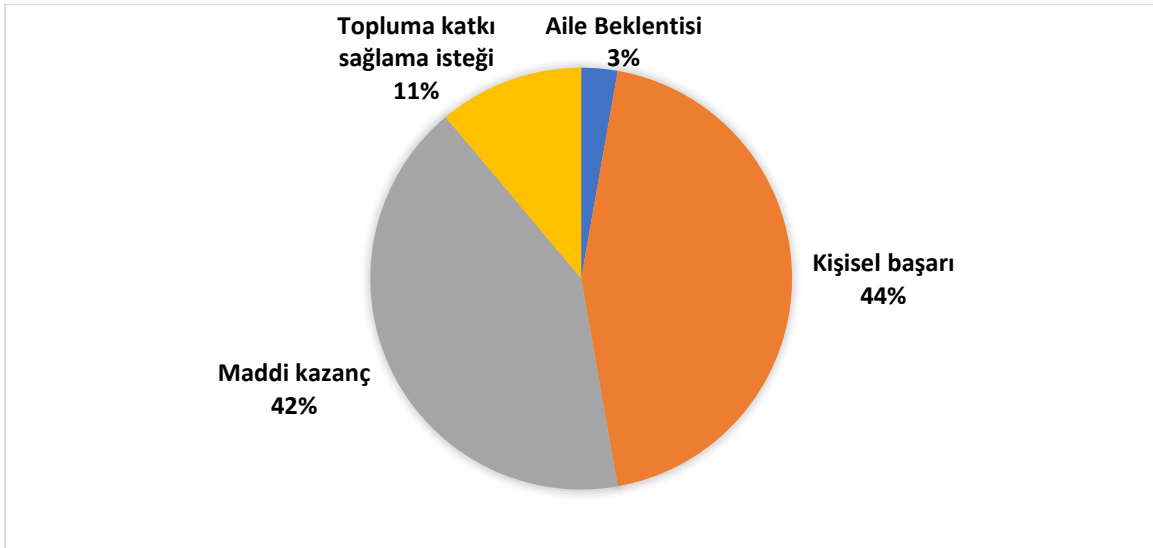
Malatya İlinde Kariyer Planlamasına Yönelik Görüşler ve Üniversitelerden Beklentiler: Bir Anket Değerlendirmesi

Bu rapor, Malatya halkının üniversitelerden beklentilerini, kariyer planlamasına yönelik motivasyonlarını ve kariyer gelişimiyle ilgili farkındalık düzeylerini belirlemek amacıyla gerçekleştirilen bir anket çalışmasının sonuçlarını içermektedir. Çalışmaya toplam 200 kişi katılmış olup, katılımcıların 125'i kadın, 75'i erkektir. Anket verileri, katılımcıların kariyer planlamasına ilişkin önceliklerini, üniversitelerden hangi alanlarda destek beklediklerini ve üniversitelerin topluma katkı sağlaması gereken öncelikli alanlara dair görüşlerini kapsamlı bir şekilde ortaya koymaktadır. Elde edilen bulgular, bireylerin kişisel başarı ve ekonomik gelişimi ön planda tutarken; üniversitelerden çağın gereksinimlerine uygun, uygulamalı ve yönlendirici programlar beklediklerini göstermektedir. Ayrıca, toplumun üniversiteleri yalnızca akademik bilgi üreten kurumlar olarak değil, aynı zamanda toplumsal kalkınma, ekonomik gelişim ve bilinçlendirme süreçlerinde aktif birer paydaş olarak gördüğü sonucuna ulaşılmıştır. Bu çalışma, üniversite-toplum etkileşimini güçlendirmek ve bölgesel kalkınmaya katkı sağlayacak stratejilerin belirlenmesi açısından önemli bir veri kaynağı oluşturmaktadır.

Kariyer planlamasında sizi en çok ne motive ediyor?

Şema 1 incelendiğinde, Malatya halkının kariyer planlamasında en güçlü motivasyon kaynağının kişisel başarı olduğu görülmektedir. Katılımcıların önemli bir kısmı, kariyer hedeflerini belirlerken kendi potansiyellerini gerçekleştirme ve başarı duygusunu yaşama isteğini ön planda tutmaktadır. Maddi kazanç da bireylerin kariyer tercihlerini şekillendiren temel unsurlardan biri olarak öne çıkmaktadır. Bunun yanında, topluma katkı sağlama arzusu da bazı katılımcılar için motive edici bir etken olarak dikkat çekmektedir. Aile beklentisi ve dışsal yönlendirmeler ise görece daha düşük bir etkiye sahiptir. Genel olarak sonuçlar, Malatya halkının kariyer planlamasında bireysel başarı ve ekonomik faktörlere odaklandığını, toplumsal değerlere ise ikincil bir önem atfettiğini ortaya koymaktadır.

Şema 1. Kariyer planlamasında sizi en çok ne motive ediyor?

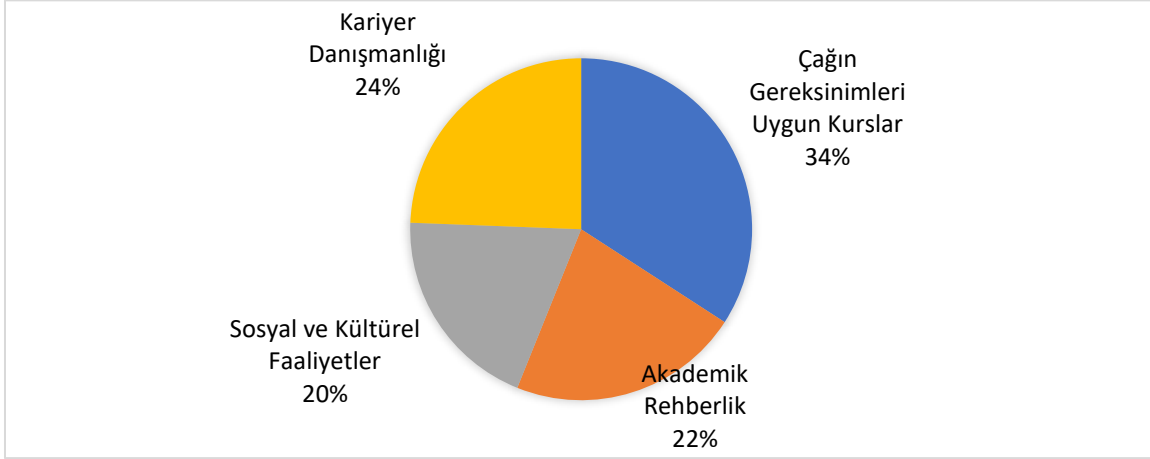


Üniversiteden en çok hangi konuda destek bekliyorsunuz?

Şema 2 göre, katılımcılar üniversiteden en çok çağın gereksinimlerine uygun kurslar ve eğitim programları konusunda destek beklediği görülmektedir. Bu durum, bireylerin hızla değişen iş dünyasına ve dijital dönüşüme uyum sağlama isteğini yansıtmaktadır. Akademik rehberlik ve sosyal-kültürel faaliyetler de önemli görülen diğer alanlar arasında yer alırken, kariyer danışmanlığı desteği daha sınırlı

düzye talep edilmiştir. Bu bulgular, bireylerin üniversitelerden yalnızca akademik değil, aynı zamanda mesleki becerilerini güçlendirecek ve güncel gelişmelere uyum sağlayacak uygulamalı destekler beklediğini göstermektedir.

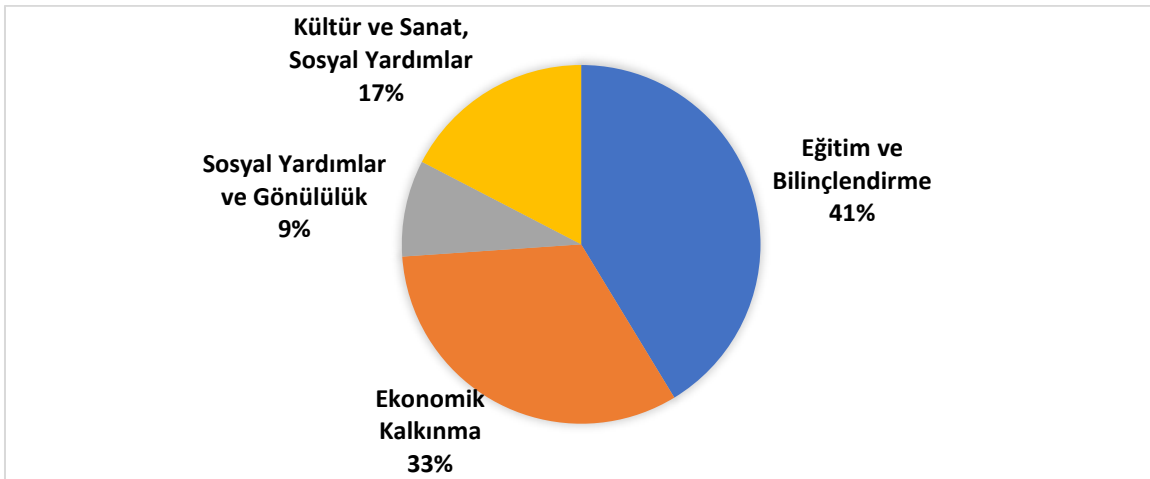
Şema 2. Üniversitelerden en çok hangi konuda destek bekliyorsunuz?



Üniversiteler topluma hangi alanda daha fazla katkı sağlamalıdır sizce?

Şema 3 incelendiğinde, katılımcıların üniversitelerin topluma en fazla katkısını eğitim ve bilinçlendirme alanında sağlaması gerektiğini düşündüklerini göstermektedir. Bu durum, toplumun üniversitelerden bilgi üretimi, farkındalık oluşturma ve bilinçli bireyler yetiştirme konularında beklenti içinde olduğunu ortaya koymaktadır. Ekonomik kalkınma alanının ikinci sırada yer alması, üniversitelerin bölgesel istihdama ve üretkenliğe katkı sunan bir aktör olarak görülmesi gerektiğine işaret etmektedir. Kültür, sanat, sosyal yardımlar ve gönüllülük alanları ise toplumsal dayanışma, kültürel gelişim ve sosyal sorumluluk açısından önem taşımaktadır. Genel olarak bulgular, halkın üniversiteleri yalnızca eğitim kurumları olarak değil, aynı zamanda toplumsal gelişim ve kalkınmada öncü birer paydaş olarak gördüğünü göstermektedir.

Şema 3. Üniversiteler topluma hangi alanda daha fazla katkı sağlamalıdır sizce?

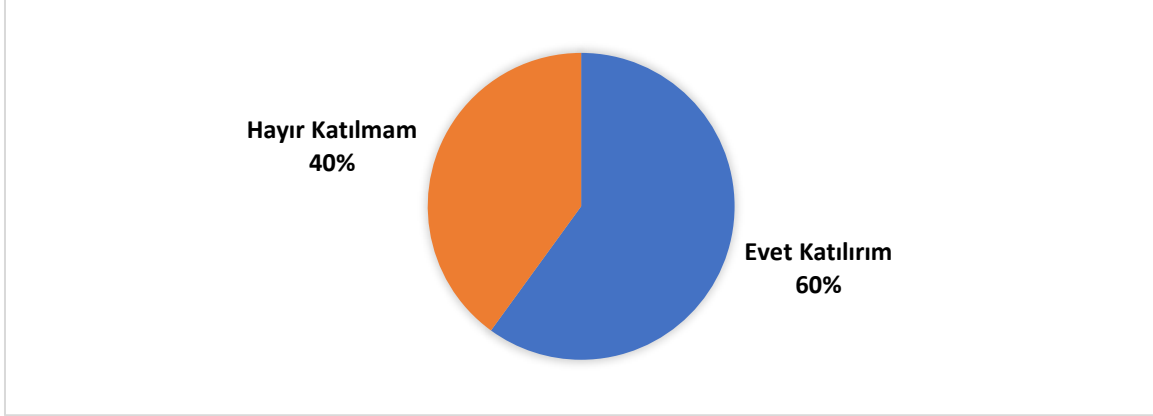


Kariyer Okulu etkinliği yapılırsa katılır mısınız?

Şema 4 incelendiğinde katılımcıların önemli bir kısmı Kariyer Okulu etkinliğine katılmaya istekli olduklarını görmektedir. Bu durum, bireylerin kariyer gelişimine yönelik farkındalığının arttığını ve kişisel gelişim fırsatlarını değerlendirmeye açık olduklarını göstermektedir. Katılım konusunda kararsız veya olumsuz düşünenlerin bulunması ise, etkinliklerin tanıtımı, içeriği ve zamanlaması gibi faktörlerin

daha etkili şekilde planlanması gerektiğine işaret etmektedir. Genel olarak değerlendirildiğinde, Kariyer Okulu gibi uygulamalı ve rehberlik odaklı programların toplumda karşılık bulduğu, ancak katılımın artırılması için bilinçlendirme çalışmalarının ve motivasyon unsurlarının güçlendirilmesinin önemli olduğu söylenebilir.

Şema 4. Kariyer Okulu etkinliği yapılırsa katılır mısınız?



Genel Değerlendirme

Genel olarak anket bulguları, Malatya halkının kariyer planlamasında bireysel gelişim, ekonomik beklentiler ve toplumsal katkı arasında dengeli ancak kişisel başarı odaklı bir yaklaşım benimsediğini göstermektedir. Katılımcıların büyük bölümü, üniversitelerden çağın gereksinimlerine uygun kurslar ve beceri kazandırıcı destekler beklemekte; bu da toplumun hızla değişen iş gücü dinamiklerine uyum sağlama isteğini ortaya koymaktadır. Üniversitelerin topluma yönelik rollerine ilişkin değerlendirmelerde ise eğitim, bilinçlendirme ve ekonomik kalkınma ön plana çıkmakta; bu durum, üniversitelerin yalnızca bilgi üreten kurumlar değil, aynı zamanda bölgesel gelişim ve toplumsal dönüşümün itici gücü olarak görülmesi gerektiğini göstermektedir. Ayrıca Kariyer Okulu gibi uygulamalı ve rehberlik temelli etkinliklerin halk tarafından ilgiyle karşılanması, kariyer bilincinin giderek güçlendiğine işaret etmektedir. Tüm bu sonuçlar, toplumun üniversitelerden daha etkin, katılımcı ve yönlendirici bir rol üstlenmesini beklediğini açıkça ortaya koymaktadır.